

Référentiel

des

formations

des



Sapeurs-Pompiers

SÉCOURS EN CANYON
CAN 2

Scénario pédagogique de formation



UNITE DE VALEUR DE FORMATION
SECOURS EN CANYON - CAN 2 : 40 H 00

CONNAISSANCES GENERALES LIEES AUX CANYONS : 4 h 00

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
Géologie	1 h 00	A1.1
Hydrologie	1 h 00	A2.1
Règles de sécurité et d'équipements de canyon	0 h 45	A3.1
Réglementation	0 h 15	A4.1
Règles de préparation et conduite d'une intervention canyon	1 h 00	A5.1

PROGRESSION ET SECOURS : 32 h 00

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
Conduite, gestion et encadrement d'une unité : <ul style="list-style-type: none"> • choix du cheminement de progression et d'évacuation de la victime • choix des techniques de secours • choix du matériel de secours 	32 h 00	B1.1 à B1.2

L'EVALUATION : 4 h 00

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
Evaluation formative		
Evaluation certificative (conduite d'une partie de l'opération de secours)	2 h 00/ stagiaire	C1.1

SCENARIO PEDAGOGIQUE DE FORMATION

INTITULE :	Unité de valeur de formation CAN 2
-------------------	------------------------------------

SCENARIO PEDAGOGIQUE :	Elaboré
-------------------------------	---------

DISCIPLINE :	CANYON
---------------------	--------

NIVEAU :	2
-----------------	---

PUBLIC : (nombre et qualité)	12 sapeurs-pompiers
---	---------------------

DUREE TOTALE :	40h00 environ hors temps de déplacement
-----------------------	---

PRE-REQUIS :	<ul style="list-style-type: none"> - CAN 1 - SMO 3 ou IMP 3, inscrit sur une liste annuelle départementale d'aptitude opérationnelle - Liste de canyons variés validée par un conseiller technique GRIMP ou montagne départemental
---------------------	--

<p>OBJECTIF GENERAL :</p> <p>A l'issue de la formation, le stagiaire doit être capable de</p> <p>SAVOIR : Maîtriser les connaissances liées au milieu canyon</p> <p>SAVOIR FAIRE : Prendre en compte et diriger une opération de secours en canyon</p> <p>SAVOIR ETRE : Posséder les compétences relationnelles et techniques permettant de diriger en toute sécurité une opération de secours en canyon</p>	<p><u>RAPPEL</u></p> <p>Les volumes horaires de chaque séquence de formation sont mentionnés à titre indicatif. Le formateur passe à la séquence suivante lorsque l'objectif de formation est atteint. De ce fait, en fonction du niveau des stagiaires, la durée de chaque séquence peut être soit augmentée soit diminuée</p> <p><u>ATTENTION</u></p> <p>La vérification des prérequis doit être réalisée par le chef de corps avant l'entrée en formation</p>
--	--

EVALUATION CERTIFICATIVE : OUI

RECAPITULATIF DES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

1^{ère} PARTIE

CONNAISSANCES GENERALES LIEES AUX CANYONS

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° A : 4 h 00

A la fin de la première partie, le stagiaire doit être capable de :

- S : connaître le milieu naturel et réglementaire liés aux canyons
- SF : prendre en compte les aspects naturels et réglementaires pour la conduite d'une intervention canyon
- SE : adopter un comportement réfléchi sur un secours canyon

Références : A1.1 à A1

2^{ème} PARTIE

PROGRESSION ET SECOURS

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° B : 32 h 00

A la fin de la deuxième partie, le stagiaire doit être capable de :

- S : connaître l'ensemble des techniques spécifiques au secours en canyon
- SF : assurer la gestion et la conduite d'une opération de secours en canyon
choisir et appliquer une technique adaptée à la situation opérationnelle
- SE : adapter les connaissances acquises pour conduire un secours en toute sécurité

Références : B1.1 à B1

3^{ème} PARTIE

EVALUATION

EVALUATION : 4 h 00

Références : C1.1

1^{ère} PARTIE	CONNAISSANCES GENERALES LIEES A LA SPECIALITE CANYON
-------------------------------	---

SEQUENCE : GEOLOGIE

DUREE : 1 h 00

OBJECTIF SPECIFIQUE N°: A1

JOUR :

A l'issue de la séquence, le stagiaire doit connaître la nature des roches rencontrées en canyon et leurs particularités. L'objectif sera atteint lorsque, individuellement, en moins de 5 min, il citera deux roches et leurs particularités

HORAIRE :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Découverte</u></p> <p>Question à la cantonade : quel type de roche rencontrons-nous en canyon ?</p>	5 min	<ul style="list-style-type: none"> - tableau - rétroprojecteur - diapo 	<p>Différences entre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une gorge - une clue - etc 	
<p><u>Démonstration</u></p> <p>Exposé</p>	50 min		<p>Différentes roches et leurs particularités :</p> <ul style="list-style-type: none"> - calcaire - grés - granit - schiste 	
<p><u>Evaluation</u></p> <p>Citer deux types de roches que l'on rencontre en canyon et leur particularité</p>	5 min			

Référence : A1.1

1^{ère} PARTIE	CONNAISSANCES GENERALES LIEES AUX CANYONS
-------------------------------	--

SEQUENCE : HYDROLOGIE

DUREE : 1 h 00

OBJECTIF SPECIFIQUE N°: A2

JOUR :

A l'issue de la séquence, le stagiaire doit connaître les facteurs de risques liées à l'hydrologie. L'objectif sera atteint lorsque, individuellement et en moins de 5 min, il citera deux facteurs de risques liés à l'hydrologie
--

HORAIRE :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Découverte</u></p> <p>Question à la cantonade : que signifie pour vous le terme hydrologie ?</p>	5 min	<ul style="list-style-type: none"> - tableau - rétroprojecteur - diapo - vidéo 	<p>Les cours d'eau :</p> <ul style="list-style-type: none"> - catégories - classes (difficultés) - retenues (barrages) 	
<p><u>Démonstration</u></p> <p>Exposé</p>	50 min		<p>Les crues :</p> <ul style="list-style-type: none"> - périodes - débit - dangers – dégâts 	
<p><u>Evaluation</u></p> <p>Citer 2 facteurs de risques liés à l'hydrologie</p>	5 min		<p>Bassins versants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - cône de réception - alimentation - amplitude et longueur 	

Référence : A2.1

1ère PARTIE**CONNAISSANCES GENERALES LIEES A LA SPECIALITE CANYON****SEQUENCE :** REGLES DE SECURITE ET D'EQUIPEMENT DE CANYON**DUREE :** 0 h 45**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A3****JOUR :**

A l'issue de la séquence, le stagiaire doit connaître les règles de sécurité et d'équipement liées aux interventions en canyon.

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Découverte</u></p> <p>Questions à la cantonade :</p> <ul style="list-style-type: none"> - quels sont les différents types d'équipements rencontrés en canyon ? - sur quoi repose la sécurité en canyon ? 	10 min	<ul style="list-style-type: none"> - tableau - rétroprojecteur - diapo 	<ul style="list-style-type: none"> - équipement individuel correct, ne rien laisser pendre sur soi - reconnaître les pièges - reconnaissance des passages techniques difficiles ou dangereux 	
<p><u>Démonstration</u></p> <p>Exposé</p>	30 min		<p>Equipements :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de progression et de secours <ul style="list-style-type: none"> • hors eau • hauteur 	
<p><u>Application</u></p> <p>Citer 3 règles de sécurité propres à l'intervention</p>	5 min		<ul style="list-style-type: none"> - de progression et de secours <ul style="list-style-type: none"> • hors crues • hauteur 	

Référence : A3.1

1^{ère} PARTIE	CONNAISSANCES GENERALES LIEES A LA SPECIALITE CANYON
-------------------------------	---

SEQUENCE : REGLEMENTATION

DUREE : 0 h 15

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A4

JOUR :

A l'issue de la séquence, le stagiaire doit connaître la réglementation canyon en vigueur dans son département.

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Découverte</u></p> <p>Question à la cantonade :</p> <p>Existe-t-il une réglementation particulière canyon dans votre département ?</p>	5 min	<ul style="list-style-type: none"> - tableau - rétroprojecteur - textes réglementaires 	<ul style="list-style-type: none"> - connaître les textes réglementaires propres à l'intervention en canyon - les canyons réglementés 	
<p><u>Démonstration</u></p> <p>Exposé</p>	10 min			

Référence : A4.1

1^{ère} PARTIE	CONNAISSANCES GENERALES LIEES A LA SPECIALITE CANYON
-------------------------------	---

SEQUENCE : REGLES DE PREPARATION ET CONDUITE D'UNE INTERVENTION CANYON

DUREE : 1 h 00

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A5
A l'issue de la séquence, le stagiaire doit être capable de préparer une intervention canyon. L'objectif sera atteint lorsque le stagiaire, individuellement et en moins de 10 min, préparera une intervention sur un thème défini.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Découverte</u></p> <p>Question à la cantonade :</p> <p>Comment préparer une intervention canyon ?</p>	5 min	<ul style="list-style-type: none"> - tableau - rétroprojecteur - topo guide canyon - carte IGN - bulletin météo 	<p>Savoir lire et interpréter un topo guide canyon et un bulletin météo</p> <p>Les 3 phases principales de l'intervention</p>	
<p><u>Démonstration</u></p> <p>1^{ère} phase : progression et abordage</p> <p>2^{ème} phase : conditionnement évacuation</p> <p>3^{ème} phase : retour et reconditionnement</p>	45 min			
<p><u>Application</u></p> <p>Préparation d'une intervention canyon</p>	10 min			

Référence : A5.1

2^{ème} PARTIE**PROGRESSION ET SECOURS****SEQUENCE :** PROGRESSION ET SECOURS**DUREE :** 32 h 00**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B1****JOUR :**

A l'issue de la séquence, le stagiaire doit être capable de gérer et de conduire une unité de secours en canyon. L'objectif sera atteint lorsque, individuellement, il préparera et conduira une opération de secours en canyon.

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Découverte</u></p> <p><u>Etude de cas</u> : présentation d'un sujet</p> <p><u>Démonstration</u></p> <p>Exposé par rapport à l'étude de cas Rappel des différents points ci-dessous</p> <ul style="list-style-type: none"> - cheminement de progression et d'évacuation de la victime : <ul style="list-style-type: none"> * par le haut * par le bas * par un échappatoire - différentes techniques de secours et d'évacuation : <ul style="list-style-type: none"> * par le haut (treuil-hélitreillage) * par le bas (tyrolienne, cacolet, flottage) <p><u>Application</u></p> <p>Mise en œuvre du secours, gestion et conduite d'une unité effectué par un stagiaire</p>	<p>15 min</p> <p>30 min</p> <p>Variable en fonction des sites utilisés 31 h 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> - matériels individuel et collectif - différents canyons <ul style="list-style-type: none"> • vertical • aquatique • sec - canoë pneumatique 	<ul style="list-style-type: none"> - de jour comme de nuit, le cheminement tant en progression qu'en secours se fait en fonction des caractéristiques du canyon, du débit de l'eau, de l'emplacement de la victime (accès par échappatoire ou autres) - les techniques de secours et le matériel utilisés seront fonction du cheminement préalablement établi - le bon déroulement d'un secours (cheminement – techniques de secours) est dû essentiellement à une bonne connaissance des canyons au préalable 	

Référence : B1.1

UNITE DE VALEUR DE FORMATION CAN 2

Stage : du

au

FICHE INDIVIDUELLE D'EVALUATION RECAPITULATIVE

NOM

PRENOM

MATRICULE

CORPS

INTITULE		NA	A	OBSERVATIONS
Hydrologie	Risques			
	Différents cours d'eau			
Géologie	Types de roche			
	Particularités			
Equipement	Progression			
	Secours			
Sécurité intervenants	Equipement indiv.			
	Pièges canyon			
Réglementation				
Préparation et conduite d'une intervention				
Idée de manœuvre : fixer + expliquer				
Prise de décisions				
Gestion du groupe				
Rapidité d'exécution				
Reconnaissance	Topographie			
	Météorologie			
Réadaptation face à une nouvelle situation				
Légende : NA = non acquis A = acquis				Signature du responsable pédagogique
Remarques de l'encadrement				

Date de mise à jour : 25/04/200

1 Annule et remplace la version du : 01/12/00