

Référentiel

des

formations

des



Sapeurs-Pompiers

CHEF D'UNITE SECOURS EN MONTAGNE
SMO 3

Scénario pédagogique de formation



UNITE DE VALEUR DE FORMATION
CHEF D'UNITE SECOURS EN MONTAGNE
SMO 3 : 78 HEURES ENVIRON

dont 1 nuit sur le terrain et hors temps de déplacement

CONNAISSANCES GENERALES : 4 H 00

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none"> • Cadre juridique et réglementaire de la spécialité • Connaissance des massifs et spécifiques géographiques • Gestion de l'unité 	1 h 00	A1.1
	2 h 00	A2.1
	1 h 00	A3.1

CHAINE D'ASSURAGE : 15 H 00

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none"> • Matériels • Nœuds • Ancrages • Amarrages 	2 h 00	B1.1
	1 h 00	B2.1
	6 h 00	B3.1
	6 h 00	B4.1

TECHNIQUES DE PROGRESSION : 30 H 00

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none"> • Préparation de course • Escalade en falaise • Escalade artificielle • Grandes courses en montagne 	1 h 30	C1.1
	8 h 30	C2.1
	10 h 00	C3.1
	10 h 00	C4.1

TECHNIQUES DE SECOURS : 26 H 00

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none"> • Evacuation par cacolet de fortune • Evacuation par palan • Emploi du treuil • Evacuation par hélicoptère • Rajout de corde 	5 h 00	D1.1
	5 h 00	D2.1
	8 h 00	D3.1
	4 h 00	D4.1
	4 h 00	D5.1

SCENARIO PEDAGOGIQUE DE FORMATION

INTITULE :	UNITE DE VALEUR DE FORMATION SMO 3
-------------------	------------------------------------

SCENARIO PEDAGOGIQUE	Elaboré
-----------------------------	---------

DISCIPLINE :	SECOURS EN MONTAGNE
---------------------	---------------------

NIVEAU :	3
-----------------	---

PUBLIC : (nombre et qualité)	12 stagiaires
---	---------------

DUREE TOTALE :	78 heures environ, dont 1 nuit sur le terrain, hors temps de déplacement
-----------------------	--

PRE-REQUIS :	SMO 2 + FOR 1 + MNG 1 Etre inscrit sur une liste d'aptitude opérationnelle Avoir réalisé une course en montagne niveau D sup
---------------------	--

OBJECTIF GENERAL :	
<p>SAVOIR : Connaître les règles de sécurité et d'encadrement d'une équipe de secours</p> <p>SAVOIR FAIRE : Commander une unité de secours en montagne, Réaliser une opération de secours.</p> <p>SAVOIR ETRE : S'intégrer au sein d'un dispositif de secours en montagne.</p>	<p><u>RAPPEL</u> Les volumes horaires de chaque séquence de formation sont mentionnés à titre indicatif. Le formateur passe à la séquence suivante lorsque l'objectif de formation est atteint. De ce fait, en fonction du niveau des stagiaires, la durée de chaque séquence peut être soit augmentée soit diminuée.</p> <p><u>ATTENTION</u> La vérification des prérequis doit être réalisée par l'employeur avant l'entrée en formation.</p>

EVALUATION CERTIFICATIVE :

 OUI

RECAPITULATIF DES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

1^{ère} PARTIE

CONNAISSANCES GENERALES (4 h 00)

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° : A

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

Savoir : connaître le cadre juridique et réglementaire de la spécialité, les caractéristiques des différents massifs et les techniques de gestion et d'encadrement des personnels,
Savoir Faire : appliquer ses connaissances.
Savoir Etre :

Références : A1.1 à A3.1

2^{ème} PARTIE

CHAINE D'ASSURAGE (15 h 00)

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N : B

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

Savoir : connaître les différentes techniques d'ancrage et d'amarrage,
Savoir Faire : choisir, faire réaliser et contrôler l'ensemble des éléments comparant la chaîne d'assurance, adapter ou modifier ses choix face aux réalités du terrain.

Références : B1.1 à B4.1

3^{ème} PARTIE

TECHNIQUES DE PROGRESSION (30 h 00)

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N : C

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

Savoir : connaître les critères de choix d'un itinéraire et les techniques de préparation et de conduite de course,
Savoir Faire : encadrer et faire progresser en toute sécurité une ou plusieurs cordées, adapter ces techniques dans toutes situations de progression en montagne.

Références : C1.1 à C4.1

4^{ème} PARTIE

TECHNIQUES DE SECOURS (26 h 00)

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° : D

A la fin de cette partie, le stagiaire doit être capable de :

- Savoir : connaître parfaitement toutes les techniques de secours et les variantes éventuelles,
- Savoir Faire : choisir une technique de secours ,la faire réaliser et la contrôler,
- Savoir Etre : se positionner au sein d'une équipe lors d'un secours et savoir anticiper.

Références : D1.1 à D5.1

5^{ème} PARTIE

EVALUATION (4 h 00)

Théorie : QCM (0 h 30)

Pratique : commandement d'une manœuvre ou séquence d'une manœuvre (2 h 00/stagiaire)
questions orales

Références : E1.1

1^{ère} PARTIE	CONNAISSANCES GENERALES
-------------------------------	--------------------------------

SEQUENCE : CADRE JURIDIQUE ET REGLEMENTAIRE DE LA SPECIALITE

DUREE : 1 h 00

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A1

A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de connaître le cadre juridique et les responsabilités d'un chef d'unité secours en montagne.

JOUR :

HORAIRE :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Questions à la cantonade</u>	0 h 10	<ul style="list-style-type: none"> - textes réglementaires - guide national de référence - plan de secours en montagne - ordre zonal d'emploi de l'hélicoptère 	<ul style="list-style-type: none"> - les responsabilités et les droits - les réquisitions lors des opérations de recherches 	
<u>Apport des connaissances</u>	0 h 50			

Référence : A1.1

1^{ère} PARTIE	CONNAISSANCES GENERALES
-------------------------------	--------------------------------

SEQUENCE : CONNAISSANCE DES MASSIFS ET SPECIFICITES GEOLOGIQUES

DUREE : 2 h 00

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A2

A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de connaître les massifs français ainsi que les spécificités géologiques de chacun.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Questions à la cantonade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - quels types de roches rencontrez-vous dans votre département ? 	15 min	<ul style="list-style-type: none"> - cartes géographiques géologiques des massifs - fascicule géologique 	<ul style="list-style-type: none"> - différents types de roches composant les massifs français - adaptation des techniques en fonction des roches rencontrées 	
<p><u>Apport de connaissances par chaque stagiaire</u></p>	15 min			
<p><u>Apport de connaissances par le formateur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - massif français - spécificités géologiques 	30 min 1 h 00			

Référence : A2.1

1^{ère} PARTIE	CONNAISSANCES GENERALES
-------------------------------	--------------------------------

SEQUENCE : GESTION DE L'UNITE

DUREE : 1 h 00

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A3 A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de connaître les règles de gestion de l'unité.
--

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Question à la cantonade</u>	5 min	- textes réglementaires - guide national de référence	- organisation de l'unité au sein du département	
<u>Apport des connaissances</u>	55 min	- SDACR - guide du formateur et du stagiaire	- gestion et formation du personnel - gestion des matériels	

Référence : A3.1

2ème PARTIE**LA CHAINE D'ASSURAGE****SEQUENCE :** MATERIELS**DUREE :** 2 h**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B1**

A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de contrôler l'équipement individuel d'un équipier, de présenter le matériel collectif et ses caractéristiques et de faire réaliser l'entretien et le conditionnement.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Questions à la cantonade</u>	10 min	- matériel collectif - matériel individuel	- nécessité d'entretenir le matériel - directives éditées par le fabricant	
<u>Démonstration</u>	15 min		Pour chaque matériel :	
<u>Exercices pratiques</u>	1 h 20		<ul style="list-style-type: none"> • durée de vie • limites d'utilisation (travail dynamique et travail statique) • marquage • force de choc, facteur de chute • règles de stockage 	
<u>Contrôle des connaissances</u>	15 min			

Référence : B1.1

2^{me} PARTIE	LA CHAINE D'ASSURAGE
------------------------------	-----------------------------

SEQUENCE : NOEUDS

DUREE : 1 h 00

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B2 A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de faire réaliser et de contrôler l'ensemble des nœuds utilisés dans le domaine du secours en montagne.

JOUR :

HORAIRE :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Rappel des différents nœuds</u>	10 min	- matériel individuel - matériel collectif	- contrôle rigoureux - incidence de la réalisation d'un nœud sur la résistance d'une corde	
<u>Démonstration pratique et commentée</u>	10 min			
<u>Exercices pratiques</u>	30 min			
<u>Contrôle des connaissances</u>	10 min			

Référence : B2.1

2^{me} PARTIE	LA CHAINE D'ASSURAGE
------------------------------	-----------------------------

SEQUENCE : ANCRAGES

DUREE : 6 h 00

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B3

A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de connaître les différentes caractéristiques des ancrages, de les faire réaliser et de le contrôler.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Questions à la cantonade</u>	20 min	- matériel individuel - matériel collectif - matériel spécifique : <ul style="list-style-type: none"> • colle • résine 	- résistance des ancrages - réaliser le contrôle systématique des ancrages	Sites différents Cette séquence est réalisée au cours des différentes manœuvres.
<u>Apport des connaissances sur la résistance des matériaux</u>	1 h 00			
<u>Démonstration sur site</u>	1 h 00			
<u>Exercices pratiques</u>	3 h 10			
<u>Contrôle des connaissances</u>	30 min			

Référence : B3.1

3^{me} PARTIE	LA CHAINE D'ASSURAGE
------------------------------	-----------------------------

SEQUENCE : AMARRAGES

DUREE : 6 h 00

OBJECTIF SPECIFIQUE N : B4

A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de connaître les différentes caractéristiques des amarrages, de les faire réaliser et de les contrôler.

JOUR :

HORAIRE :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Questions à la cantonade</u>	20 min	- matériels individuel et collectif	résistance des amarrages choix et contrôle des amarrages	- sites différents
<u>Apport des connaissances sur la résistance des amarrages</u>	1 h 00			- cette séquence est réalisée au cours des différentes manoeuvres
<u>Démonstration sur site</u>	1 h 00			
<u>Exercices pratiques</u>	3 h 10			
<u>Contrôle des connaissances</u>	30 min			

Référence : B4.1

3^{ème} PARTIE	TECHNIQUES DE PROGRESSION
-------------------------------	----------------------------------

SEQUENCE : PREPARATION DE COURSE

DUREE : 1 h 30

OBJECTIF SPECIFIQUE N : C1

A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de préparer une course ou un raid de plusieurs jours et de choisir des sites d'entraînement adaptés.
--

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Questions à la cantonade</u>	15 min	- matériels individuel et collectif - topo-guide	- choix de l'itinéraire - itinéraire de réchappe	
<u>Apport des connaissances</u>	1 h 15		- connaître les règles fondamentales - choix d'une idée de manoeuvre	

Référence : C1.1

3^{ème} PARTIE	TECHNIQUES DE PROGRESSION
-------------------------------	----------------------------------

SEQUENCE : ESCALADE EN FALAISE

DUREE : 8 h 30

OBJECTIF SPECIFIQUE N : C2

A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de conduire une séance d'escalade en falaise en appliquant les règles de sécurité. L'objectif sera atteint lorsque le stagiaire choisira une voie et fera progresser une unité.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Démonstration commentée</u>	30 min	- matériels individuel et collectif	- règles d'encadrement d'une cordée	
<u>Exercices pratiques et évaluation</u>	8 h 00		- faire réaliser et contrôler les équipements par la progression	

Référence : C2.1

3^{ème} PARTIE	TECHNIQUES DE PROGRESSION
-------------------------------	----------------------------------

SEQUENCE : ESCALADE ARTIFICIELLE

DUREE : 10 h 00

OBJECTIF SPECIFIQUE N°: C4

A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de conduire une séance d'escalade artificielle et de faire réaliser et de contrôler les équipements. L'objectif sera atteint lorsque l'unité placée sous sa responsabilité a atteint le sommet de la voie et que les ancrages ont été correctement réalisés.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Démonstration commentée</u>	2 h 00	- matériels individuel et collectif	- choix d'un équipement pour progression	
<u>Exercice pratique et évaluation</u>	8 h 00		- faire réaliser et contrôler les équipements pendant la progression	

Référence : C3.1

3^{ème} PARTIE	LES TECHNIQUES DE PROGRESSION
-------------------------------	--------------------------------------

SEQUENCE : GRANDE COURSE EN MONTAGNE

DUREE : 10 h 00

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C4

A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de conduire une unité lors d'une grande course en montagne, en contrôlant les règles de sécurité, et de choisir un itinéraire adapté et un itinéraire de réchappent.
--

JOUR :

HORAIRE :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Exercices pratiques</u></p> <p>Evaluation au cours de l'évolution, les stagiaires conduisant à tour de rôle l'unité.</p>	10 h 00	<ul style="list-style-type: none"> - matériels individuel et collectif - topo-guide 	<ul style="list-style-type: none"> - respect des règles de sécurité et des horaires - choix d'un itinéraire adapté 	

Référence : C4.1

4^{ème} PARTIE	TECHNIQUES DE SECOURS
-------------------------------	------------------------------

SEQUENCE : EVACUATION PAR CACOLET DE FORTUNE

DUREE : 4 h 00

OBJECTIF SPECIFIQUE N : D1

A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de faire réaliser, en sécurité, une évacuation au moyen d'un cacolet de fortune.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Question à la cantonade</u> Quand doit-on utiliser cette technique ?	20 min	- matériels individuel et collectif	<ul style="list-style-type: none"> - conditions de réalisation du cacolet - limites d'utilisation - faire réaliser et contrôler la manœuvre 	
<u>Démonstration commentée</u>	1 h 10			
<u>Exercice pratique</u>	2 h 30			

Référence : D1.1

4^{ème} PARTIE	TECHNIQUES DE SECOURS
-------------------------------	------------------------------

SEQUENCE : EVACUATION PAR PALAN
--

DUREE : 5 h 00

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : D3

A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de faire réaliser, en sécurité, l'évacuation d'une victime au moyen d'un palan.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Démonstration commentée</u>	1 h 00	- matériels individuel et collectif	- choix de l'emploi d'un palan - faire réaliser et contrôler le palan - contrôler la manoeuvre	
<u>Exercices pratiques</u>	4 h 00			

Référence : D2.1

4^{ème} PARTIE	TECHNIQUES DE SECOURS
-------------------------------	------------------------------

SEQUENCE : EMPLOI DU TREUIL POUR L'EVACUATION D'UN BRANCARD

DUREE : 8 h 00

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : D3

A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de faire réaliser, en sécurité, l'évacuation d'une victime sur un brancard au moyen d'un treuil.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Questions à la cantonade</u>	30 min	<ul style="list-style-type: none"> - matériels individuel et collectif - différents types de treuils 	<ul style="list-style-type: none"> - mise en place du matériel - choisir, faire réaliser et contrôler la manœuvre - choix d'une technique de portage 	
<u>Démonstration commentée</u>	1 h 00			
<u>Exercice pratique et évaluation</u>	6 h 30			

Référence : D3.1

4^{ème} PARTIE	TECHNIQUES DE SECOURS
-------------------------------	------------------------------

SEQUENCE : EVACUATION PAR HELICOPTERE

DUREE : 4 h

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : D4

A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de connaître les conditions et les limites d'utilisation de l'hélicoptère et de faire réaliser une évacuation en sécurité.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Questions à la cantonade</u></p>	30 min	<ul style="list-style-type: none"> - matériels individuel et collectif - hélicoptère 	<ul style="list-style-type: none"> - connaître parfaitement les règles de sécurité et d'utilisation de l'hélicoptère 	1 h 30 environ de potentiel hélicoptère
<p><u>Exercices pratiques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - choix de la DZ - treillage en paroi d'un brancard 	3 h 30	<ul style="list-style-type: none"> - faire réaliser une évacuation en sécurité 		

Référence : D4.1

4^{ème} PARTIE	TECHNIQUES DE SECOURS
-------------------------------	------------------------------

SEQUENCE : RAJOUT DE CORDE

DUREE : 4 h 00

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : D5

A l'issue de la séquence, chaque stagiaire sera capable de faire réaliser, lors d'un secours, une évacuation en grande paroi nécessitant un rajout de corde sous tension.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Questions à la cantonade</u>	15 min	- matériels individuel et collectif	- nécessité du rajout de corde - faire réaliser la manœuvre et la contrôler	
<u>Démonstration commentée</u>	45 min			
<u>Exercices pratiques</u>	3 h 00			

Référence : D5.1

GRILLE D'EVALUATION SMO 3

Stage du _____ au _____
 Centre de formation :

Candidat : Nom - Prénom _____
 Centre d'intervention et de secours :

MODULES	SEQUENCES	ACQUIS	NON ACQUIS	OBSERVATIONS
Matériels individuel et collectif	A 1			
Nœuds	A 2			
Ancrages/Amarrages	A 3			
Secourisme adapté	B 1			
Orientation et météo	B2/B3			
Préparation de course	C 1			
Grandes voies	C 2			
Escalades artificielles	C 3			
Pratique de la montagne	C 4			
Déplacements	D 1			
Portage en milieu accidenté	D 2			
Secours à parapentiste	D 2			
Cacolet de paroi	D 3			
Palan	D 4			
Rajout de corde sous tension	D 5			
Utilisation de treuil	D 6			
Emploi de l'hélicoptère	D 7			

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE	FORMATEURS

Référence : E1.1

EVALUATION THEORIQUE : EPREUVE ECRITE

QCM 20 questions	Nombres de bonnes réponses	observations	Apte	Inapte

EVALUATION PRATIQUE : EPREUVES PRATIQUES

	ACQUIS	NON ACQUIS	OBSERVATION	
- Commandement d'une manœuvre de secours : - choix de l'itinéraire - encadrement - sécurité en progression - choix des ancrages - choix des amarrages - choix de la technique - contrôle de l'exécution des missions par les personnels - commandement de l'unité - réalisation de la manœuvre				
			Apte	Inapte

JURY	PRESIDENT	MEMBRES		
Nom, Prénom				
SIGNATURE				
	Avis du jury	Apte	Inapte	

Référence : E2.1