

Référentiel

des

formations

des

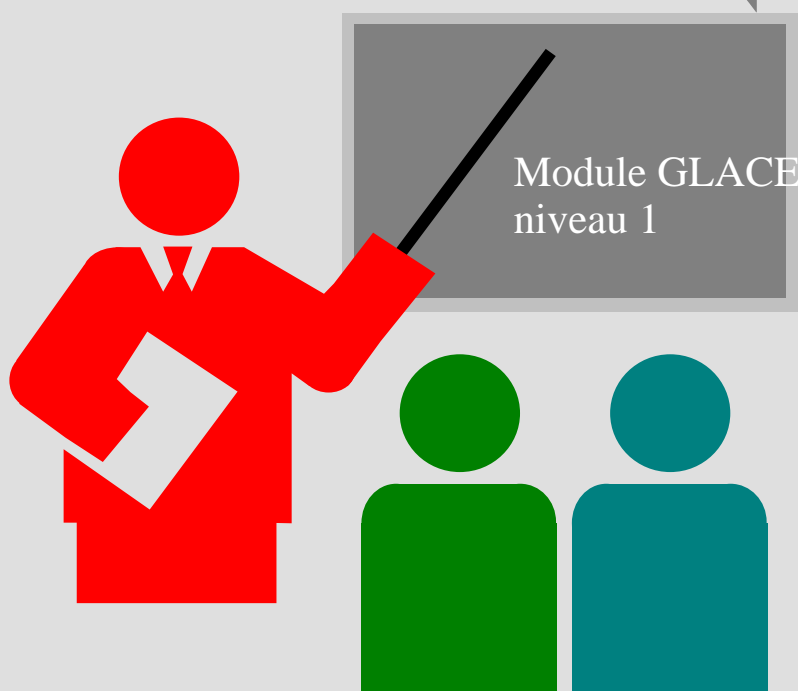


Sapeurs-Pompiers

SECOURS EN MONTAGNE

Module GLACE niveau 1

Scénario pédagogique de formation



U N I T E D E V A L E U R D E F O R M A T I O N
S E C O U R S E N M O N T A G N E
M O D U L E G L A C E N I V E A U 1 : 4 1 H 0 0

AUTONOMIE DE L'EQUIPIER : 32 H 30

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Les différents milieux d'évolution	1 h 30	A1.1
• Le planté des piolets, des crampons et des broches à glace	1 h 30	A2.1
• Evolution en autonomie en second de cordée	2 h 30	A3.1
• Evolution en autonomie en premier de cordée	3 h 30	A4.2
• Evolution sur une voie de difficulté III+/IV en cordée réversible	4 h 00	A5.1
• Evolution sur une cascade de grande ampleur de difficulté supérieure à III+/IV en cordée réversible	8 h 00	A6.1
• Evolution sur glacier et technique auto secours	8 h 00	A7.1
• Aisance sur un parcours imposé	3 h 30	A8.1

TECHNIQUES DE SECOURS : 8 H 00

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Techniques de secours en glace	8 h 00	B1.1

SCENARIO PEDAGOGIQUE DE FORMATION

INTITULE :	Unité de valeur de formation module glace Niveau 1
-------------------	--

SCENARIO PEDAGOGIQUE :	Elaboré
-------------------------------	---------

DISCIPLINE :	SECOURS MONTAGNE
---------------------	------------------

NIVEAU :	1
-----------------	---

PUBLIC : (nombre et qualité)	12 sapeurs-pompiers
---	---------------------

DUREE TOTALE :	41 heures environ
-----------------------	-------------------

PRE-REQUIS :	SMO2 et module neige niveau 1 Inscription sur la liste annuelle départementale d'aptitude opérationnelle
---------------------	---

<p>OBJECTIF GENERAL :</p> <p>A la fin de la formation, le stagiaire doit être capable de :</p> <p>SAVOIR : Connaître les matériels et les techniques employés lors des opérations de secours sur cascade de glace et sur glacier.</p> <p>SAVOIR FAIRE : Progresser et mettre en œuvre les matériels spécifiques à la glace</p> <p>SAVOIR ETRE : S'intégrer dans une équipe opérationnelle lors d'un secours sur cascade de glace et sur glacier</p>	<p><u>RAPPEL</u></p> <p>Les volumes horaires de chaque séquence de formation sont mentionnés à titre indicatif. Le formateur passe à la séquence suivante lorsque l'objectif de formation est atteint. De ce fait, en fonction du niveau des stagiaires, la durée de chaque séquence peut être soit augmentée soit diminuée</p> <p><u>ATTENTION</u></p> <p>La vérification des prérequis doit être réalisée par l'employeur avant l'entrée en formation</p>
---	---

EVALUATION CERTIFICATIVE : OUI NON

RECAPITULATIF DES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

1^{ère} PARTIE

AUTONOMIE DE L'EQUIPIER (32 h 30)

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° A :

A la fin de la première partie, les stagiaires seront capables de :

- S : SAVOIR : Connaître les techniques de progression sur cascade de glace et sur glacier
- SF : SAVOIR FAIRE : Evoluer en toute sécurité
- SE : SAVOIR ETRE : Etre conscient des risques rencontrés sur cascade de glace et sur glacier

Références : A1.1 à A7.1

2^{ème} PARTIE

TECHNIQUES DE SECOURS (08h00)

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° B :

A la fin de la deuxième partie, les stagiaires seront capables de :

- S : SAVOIR : Connaître les différentes techniques de secours
- SF : SAVOIR FAIRE : Mettre en œuvre l'ensemble des techniques de secours
- SE : SAVOIR ETRE : S'intégrer dans un dispositif de secours

Références : B.1

1^{ère} PARTIE	AUTONOMIE DE L'EQUIPIER
-------------------------------	--------------------------------

SEQUENCE : Les différents milieux d'évolution

DUREE : 1 h 30

OBJECTIF SPECIFIQUE N° A1 :

JOUR :

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'identifier les différents sites de glace qui lui sont présentés et d'en expliquer les difficultés et les risques.

HORAIRE :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Découverte</u> - Projection de photographies de cascades de glace, de goulottes, de crevasses et de différentes formations de glace (cigares, choux fleurs, draperies...) - Questions sur les risques supposés ou visualisés dans chacun de ces sites.	30 min	Matériels individuels et collectifs	Les différents sites, formations et qualités de glace rencontrés. Attitude de prudence et de méfiance à adopter lors de l'évolution dans des milieux en glace.	
<u>Démonstration</u> - Définition et mise en évidence des différents sites de glace : - terminologie - explication des cotations et des risques - topo-guide	50 min			
<u>Evaluation</u>	10 min			

Référence : A1.1

1^{ère} PARTIE	AUTONOMIE DE L'EQUIPIER
-------------------------------	--------------------------------

SEQUENCE A2: LE PLANTE DES PIOLETS, DES CRAMPONS ET DES BROCHES A GLACE
--

DUREE : 1 h 30

OBJECTIF SPECIFIQUE N° A2 : A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de réaliser des plantés de piolets, de crampons et de broches à glace, de la façon judicieuse pour évoluer sur glacier, en cascade de glace, etc...

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Découverte</u> - Evolution sur glacier - Evolution sur un parcours de faible hauteur en autonomie devant des formateurs. - Questions sur les sensations et les difficultés rencontrées. <u>Démonstration</u> Présentation des éléments suivants : - Les piolets - Les broches à glace - Les crampons Démonstration des différents plantés (piolets, campons, broches). Démonstration de la position du corps pour l'évolution sur glace <u>Application</u> - Mise en application par les stagiaires	20 min	Matériels individuels et collectifs	Les plantés des piolets, des crampons, des broches. La position du corps pour obtenir un maximum d'aisance et un minimum de fatigue.	
<u>Evaluation</u> - Réalisation d'une évolution sur un parcours test en glace et sur glacier.	20 min	Fiches d'évaluation.		
- Mise en application par les stagiaires	30 min			

Référence : A2.1

1^{ère} PARTIE**AUTONOMIE DE L'EQUIPIER****SEQUENCE :** EVOLUTION EN AUTONOMIE EN SECOND DE CORDEE**OBJECTIF SPECIFIQUE N°A3:**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de mettre en application les techniques d'évolution en glace sur un parcours imposé dans un temps donné avec des passages obligatoires en second de cordée.

DUREE : 2 h 30**JOUR :****HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Démonstration</u> - Evolution d'un formateur sur le parcours imposé avec une explication du trajet et des difficultés. Questions	30 min	Matériels individuels et collectifs	Les plantés de piolets, de crampons, de broches.	
<u>Application</u> - Mise en application par les stagiaires.	1 h 30		La position du corps pour obtenir un maximum d'aisance et un minimum de fatigue. Les position de repos et d'attente.	
<u>Evaluation</u> - Réalisation d'une évolution sur un parcours test.	30 min	Fiches d'évaluation		

Référence : A3.1

1ère PARTIE**AUTONOMIE DE L'EQUIPIER****SEQUENCE :** EVOLUTION EN AUTONOMIE EN PREMIER DE CORDEE**DUREE :** 3 h 30**OBJECTIF SPECIFIQUE N°A4 :**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'évoluer en premier de cordée en sécurisant sa progression et de réaliser un relais pour se mettre en sécurité.

JOUR :**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Découverte</u> - Evolution sur un parcours, à moyenne hauteur, en autonomie. - Questions sur les sensations et les difficultés rencontrées.	30 min	Matériels individuel et collectifs	La position du corps pour obtenir un maximum d'aisance et un minimum de fatigue.	
<u>Démonstration</u> - Evolution d'un formateur sur le site dans une longueur de 20 mètres environ avec des broches à glace et un relais déjà en place. - Réalisation d'un relais en glace - Evolution d'un instructeur sur le site dans une longueur de 20 mètres environ sans équipements en place	1 h 00		Le mousquetonage. L'assurage dynamique	
<u>Application</u> - Mise en application par les stagiaires sur les deux longueurs	1 h 30		La position du corps pour le brochage La réalisation d'un relais en glace	
<u>Evaluation</u> - Réalisation d'une évolution sur un parcours test.	30 min	Fiches d'évaluation		

Référence : A4.2

1^{ère} PARTIE	AUTONOMIE DE L'EQUIPIER
-------------------------------	--------------------------------

SEQUENCE : EVOLUTION SUR UNE VOIE DE DIFFICULTE III +/IV EN CORDEE REVERSIBLE

DUREE : 4 h 00

OBJECTIF SPECIFIQUE N°A5 :
A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'évoluer dans une voie de difficulté III+/IV en cordée réversible.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Découverte</u> - Lecture de la voie - Questions sur la voie	10 min	Topo-guide Matériels individuels et collectifs	Respect des règles de sécurité neige et glace.	
<u>Evolution</u> - Marche d'approche de la voie. - Evolution en cordée réversible avec des cordées mixtes (formateur/stagiaire) et des cordées volantes (stagiaire/stagiaire).	03 h 50		L'anticipation et le choix de lignes de progression. Le choix de l'emplacement des protections et des relais.	
<u>Evaluation</u> - Evaluation continue durant la progression.		Fiches d'évaluation		

Référence : A5.1

1^{ère} PARTIE**AUTOMIE DE L'EQUIPIER**

SEQUENCE : EVOLUTION SUR UNE CASCADE DE GRANDE AMPLEUR DE DIFFICULTE SUPERIEURE A III+/IV EN CORDEE REVERSIBLE

DUREE : 08 h 00

JOUR :

OBJECTIF SPECIFIQUE N°A6 :

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'évoluer dans une voie de difficulté supérieur à III+/IV en cordée réversible.

HORAIRE :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Découverte</u> - Lecture de la voie. - Questions sur la voie.	10 min	Topo-guide Matériels individuel et collectifs	Respect des règles de sécurité neige et glace	
<u>Evolution</u> - Marche d'approche de la voie. - Evolution en cordée réversible avec des cordées mixtes (instructeur/stagiaire) et des cordées volantes (stagiaire/stagiaire).	7 h 50		L'anticipation et le choix de lignes de progression.	
<u>Evaluation</u> - Evaluation continue durant la progression.		Fiches d'évaluation	Le choix de l'emplacement des relais et des protections.	

Référence : A6.1

1^{ère} PARTIE**AUTOMIE DE L'EQUIPIER****SEQUENCE :** EVOLUTION SUR GLACIER ET TECHNIQUE D'AUTO SECOURS**DUREE :** 08 h 00**OBJECTIF SPECIFIQUE N°A7 :**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'évoluer sur un glacier et d'assurer un auto secours.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Découverte</u> - Lecture du glacier, recherche du cheminement. - Questions sur le cheminement. <u>Evolution</u> - Progression sur glacier. - Techniques d'auto secours <u>Evaluation</u> - Evaluation continue durant la progression	10 min	Topo-guide Matériels individuels et collectifs Fiche d'évaluation	Respect des règles de sécurité en neige et glace L'anticipation et le choix de lignes de progression. Le choix de l'emplacement des relais et des protections.	

Référence : A7.1

1^{ère} PARTIE	AUTOMIE DE L'EQUIPIER
-------------------------------	------------------------------

SEQUENCE : AISANCE SUR UN PARCOURS IMPOSE

DUREE : 03 h 30

OBJECTIF SPECIFIQUE N°A8 :

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'évoluer en premier de cordée sur un parcours imposé avec la réalisation, à la fin de son évolution, d'un relais en glace permettant le démarrage du second de cordée. Cet exercice sera réalisé dans un temps donné à ne pas dépassé.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Démonstration</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du parcours imposé à tous les stagiaires - Réalisation du parcours imposé par un établissement du temps de base. <p><u>Evaluation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Réalisation du parcours imposé pour chaque stagiaire. 	30 min	Matériels individuels et collectifs	<p>Evolution sur un parcours imposé avec rapidité et efficacité sans mise en danger du premier ou du second de cordée.</p> <p>Choix judicieux de l'emplacement du relais.</p>	<p>Il ne s'agit pas d'une course mais simplement d'une évolution avec un bon rythme permettant à la cordée de progresser en sécurité et rapidité.</p>

Référence : A8.1

2^{ème} PARTIE**TECHNIQUE DE SECOURS****SEQUENCE :** TECHNIQUES DE SECOURS EN GLACE**DUREE :** 08 h 00**OBJECTIF SPECIFIQUE N°B1 :**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de réaliser sur glace et glacier une des techniques de secours employées en secours en montagne.

JOUR :**HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Démonstration</u> - Démonstration (rappel) des techniques de secours suivantes : - cacolet de paroi ; - rajout de corde sous tension ; - palan ; - récupération en paroi d'une victime avec une civière ; - récupération d'une victime en crevasse.	2 h 00	Matériels individuels et collectifs	Respect des règles de sécurité neige et glace.	
<u>Application</u> - Mise en application par les stagiaires des quatre techniques sur un site en glace et glacier.	6 h 00		Fiabilité des ancrages. Abordage de la victime.	
<u>Evaluation</u> - Evaluation en cours de progression.		Fiches d'évaluation.	Anticipation des manœuvres de cordes.	

Référence : B1.1